

Quelques perles de professeurs

Recueillies entre 2008 et 2010, quelque part sur le campus de la Plaine

Toutes les citations ont été proférées pendant un cours de mathématique

1. « Là, ce ne sont que les préliminaires, après nous allons vraiment entrer dans l'action. »
2. « Ça, c'est une définition suffisante pour un cours de mécanique mais ce n'est pas très rigoureux pour un cours de géométrie. »
3. « Si vous trouvez un nombre premier qui divise 1, il faut changer de métier et faire moine trappiste. »
4. « Je suppose que la plupart de mes collègues sont — comment dire ? — intelligents et aimables. »
5. « Si quelqu'un lève la main pour demander une démonstration, il sort. »
6. « Je vais essayer de faire changer l'information sur les valves électroniques ; avec un peu de chance, dans trois mois ce sera fait. »
7. « Et maintenant, vous remettez vos courtes culottes et retournez dans vos petites classes de secondaire pour rationaliser $\frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}}$. »
8. « Always justify when you use Fubini : keep in mind you are not in physics. »
9. « Ça marche : le sexe est transitif. »
10. « Vous avez peut-être intérêt à fermer les rideaux pour mieux voir au tableau. Je sais bien que le soleil est une denrée rare mais l'analyse aussi. »
11. « J'avais affirmé dans ma candeur qu'il y avait moyen d'obtenir l'inégalité (2). Maintenant, j'ai démontré cette affirmation, donc notre conscience est tranquille. »
12. « Soit f une fonction complexe. [...] Sans perte de généralité, nous pouvons supposer $f = 1_A$. »
13. « Puis-je faire quelque chose pour votre bonheur ? À part disparaître définitivement ? »
14. « Dedekind s'est rendu compte que les nombres réels étaient définis d'une façon digne d'un ingénieur-technicien. »
15. [À midi] « Quelqu'un souhaite-t-il avoir une heure supplémentaire ? [pas de réponse] Vous le voulez mais vous n'osez pas le demander. »
16. [Suite à une sonnerie ressemblant vaguement à une alarme.] « Si vous voyez des flammes, vous le dites ; en attendant, continuons notre démonstration. »
17. « Je répète encore une fois — je ne suis pas gaga, ou du moins je ne m'en rends pas compte. »
18. « Ceci est vrai pour l'intégrale de Riemann.
— [Un étudiant :] Et pour l'intégrale de Lebesgue ?
— C'est vrai aussi. Quoi qu'il semble, il y a une volonté pédagogique dans ce cours. »

-
19. « On pourrait s'amuser à faire ce calcul mais on s'amuserait encore plus en ne le faisant pas. »
20. « Que pouvez-vous faire quand votre idée ne marche pas ? Vous pouvez vous tirer une balle dans la tête, une deuxième solution est d'abandonner mais alors vous ne démontrerez jamais la formule d'inversion de Fourier. »
21. « Une minute, j'ai un problème technique : il faut d'abord gratter la couche d'amibes qui est sur l'éponge... »
22. « Dans le temps, cela s'enseignait en BAC 1, maintenant cela se voit probablement en Master 2. »
23. « Cela se résout en deux coups de cuillères à pot... Non, trois coups ! »
24. « Si vous n'avez jamais entendu parler des équations de Maxwell, je vous absous mais c'est un problème hyperbolique. »
25. [Le 15 mars d'un cours de BA3 commençant en septembre] « C'est peut-être un peu tard pour le dire mais, de manière générale, je me permets d'utiliser les résultats que vous avez vu en BAC 1 et BAC 2. »
26. [Arrivant avec un quart d'heure de retard]
« Excusez-moi pour le retard. Mais vous pouviez commencer sans moi.
— [Un étudiant :] Nous avons fait une heure d'analyse avant.
— Une seule heure ? Ce n'est pas beaucoup.
— Oui mais hier nous en avons fait quatre.
— Sur vingt-quatre heures, c'est peu. »
27. « Est-ce que vous êtes prêts à acheter cette affirmation ? Enfin, cela veut surtout dire que vous êtes capables de la vendre... »
28. « Ceci, c'est la formule de Taylor, vous l'avez probablement vue en BAC 1. Mais je ne sais pas si vous vous en souvenez encore : c'est une des formules les plus importantes des mathématiques... »
29. [Dans un cours de BA3] « Vous avez dû voir cela en BAC 1 mais je ne sais pas si vous vous en souvenez encore. Ou alors, le cerveau des étudiants, c'est comme les yahourts : après deux ans, c'est périmé. »
30. « Mathematics are like love : if this were easy, there would not be fun. »
31. « Comme le cours a commencé en retard, il se termine plus tôt. »
32. [Une étudiante :] « Monsieur, ce que vous racontez là, c'est dans le syllabus ?
— Ah non non, pas du tout : il vous faut bien une motivation pour venir à mon cours. »
33. [À 11h10] « Qui veut que le cours s'arrête maintenant ? [pas de réponse] Je ne suis pas sûr que vous soyez honnêtes... »