

## PROBLEMATHS

19 octobre 2012

### Problemath 4

Peut-on colorier chacun des points du plan euclidien en rouge ou en bleu de telle façon qu'aucun rectangle n'ait ses quatre sommets de la même couleur?

### Problemath 5

Dans le plan euclidien, les distances d'un point  $p$  à trois des sommets d'un carré sont respectivement 1, 2 et 3. Quelle est la longueur d'un côté de ce carré?

### Problemath 6

Que vaut  $\sum_{k=1}^{2012} \cos^2\left(\frac{k\pi}{2012}\right)$ ?

Les solutions doivent nous parvenir au plus tard le vendredi 9 novembre à 14h (date limite à respecter impérativement!)

Solution du Problemath 1 Les centres des 4 boules sont les sommets d'un petit tétraèdre régulier dont les arêtes sont de longueur 2 et dont les faces sont à distance 1 de celles du grand tétraèdre initial. Désignons par  $L$  la longueur des arêtes du grand tétraèdre et par  $D$  (resp.  $d$ ) la distance du centre de gravité du grand tétraèdre (resp. du petit tétraèdre) à une de ses faces. Comme  $D = d + 1$  et comme les deux tétraèdres sont homothétiques, on a  $\frac{L}{2} = \frac{D}{d} = \frac{d+1}{d}$ , d'où on tire  $L = 2 + \frac{2}{d}$ . Il reste à calculer  $d$ .

Dans le tétraèdre  $T$  dont les arêtes sont de longueur 2, les hauteurs d'une face quelconque sont de longueur  $\sqrt{3}$ . Comme ces hauteurs se coupent aux  $2/3$  de chacune d'elles, la distance du centre d'une face à un sommet de cette face vaut  $2\sqrt{3}/3$ . Par le théorème de Pythagore, les hauteurs de  $T$  sont donc de longueur  $2\sqrt{6}/3$ . Ces hauteurs se coupant aux  $3/4$  de chacune d'elles, on en déduit que  $d = \sqrt{6}/6$ . Par conséquent,  $L = 2 + 2\sqrt{6} = 6,898979\dots$

Saji MASSON et DARK VADOR ont considéré plus généralement, dans l'espace euclidien  $\mathbb{R}^n$  ( $n \geq 2$ ),  $n + 1$  boules de rayon 1 à l'intérieur d'un simplexe (hypertétraèdre) régulier, chaque boule étant tangente aux  $n$  autres et chaque face du simplexe étant tangente à  $n$  boules. Ils ont prouvé que les arêtes d'un tel simplexe sont de longueur  $2 + \sqrt{2n(n+1)}$ .

Ont fourni une solution correcte: C. MULLER (BA1 maths), L. MOUREAUX (BA1 physique), G. GLOUSSAROV, A. MIRI (BA1 polytech), N. DELPORTE (BA2 physique), C. DE GROOTE, F. THILMANY (MA1 maths), N. RADU (MA1 maths à l'UCL), P. DEGROEN (prof. à la VUB), O. DECKERS, C. LARIVIERE, S. MASSON, Y. SUPRIN, C. VAN HOOSTE, H. VERMEIREN (profs de maths), E. KRIECKHAUS (Department Chair, International School of Brussels), A. WAJNBERG (journaliste scientifique) et Dark Vador.

Solution du Problemath 2. Tout entier  $n > 0$  admet un multiple entier dont l'écriture en système décimal comprend au moins une fois chacun des chiffres de 0 à 9. En effet, si l'écriture décimale de  $n$  comprend  $c$  chiffres, considérons les  $n$  entiers  $1234567890.10^c + i$ , où  $i = 1, 2, \dots, n$ . Par construction, l'écriture décimale de chacun d'eux commence par les 10 chiffres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0 et, puisque ces  $n$  entiers sont consécutifs, l'un d'eux est forcément un multiple de  $n$ . Comme certains l'ont remarqué, il est facile

de généraliser le raisonnement précédent pour prouver que tout entier  $n > 0$  admet une infinité de multiples entiers dont l'écriture en base  $b \geq 2$  comprend au moins  $k$  fois chacun des chiffres  $0, 1, \dots, b - 1$  (où  $k$  est un entier  $> 0$  fixé arbitrairement).

Ont fourni une solution correcte: C. MULLER, A. VANDENSCHRIK (BA1 maths), J. REMY (BA2 maths à la VUB), C. DE GROOTE, F. THILMANY (MA1 maths), N. RADU (MA1 maths à l'UCL), O. DECKERS, C. LARIVIERE, S. MASSON, Y. SUPRIN, C. VAN HOOSTE (profs de maths), W. DE DONDER (ingénieur), Dark Vador, Hilbert's hotel owner et la Sorcière d'Agnesi.

Solution du Problemath 3. a) On vérifie facilement que l'application  $\alpha : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$\alpha(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \in \mathbb{Q} \\ x + 1 & \text{si } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$$

est une permutation qui conserve toutes les distances rationnelles, mais pas toutes les distances car  $d(\alpha(0), \alpha(\sqrt{2})) = d(0, \sqrt{2} + 1) = \sqrt{2} + 1 \neq \sqrt{2} = d(0, \sqrt{2})$

b) Dès que  $n \geq 2$ , toute permutation  $\alpha$  des points de  $\mathbb{R}^n$  conservant les distances rationnelles est une isométrie (c'est-à-dire conserve toutes les distances). En effet, procédons par l'absurde et supposons que  $\alpha$  ne soit pas une isométrie. Alors il existe deux points  $x, y$  à distance  $d$  tels que  $\alpha$  les transforme en deux points  $x', y'$  à distance  $d' \neq d$ . Si  $d < d'$ , il existe un rationnel  $q$  tel que  $d < q < d'$  (car les rationnels sont denses dans  $\mathbb{R}$ ). Comme  $d(x, y) < q$ , les sphères de rayon  $\frac{q}{2}$  centrées en  $x$  et  $y$  ont une intersection non vide et il existe donc un point  $z$  tel que  $d(x, z) = d(y, z) = \frac{q}{2} \in \mathbb{Q}$ . Comme  $\alpha$  conserve les distances rationnelles,  $z' = \alpha(z)$  est tel que  $d(x', z') = d(y', z') = \frac{q}{2}$ . Par conséquent,

$$d(x', y') = d' > q = \frac{q}{2} + \frac{q}{2} = d(x', z') + d(z', y'),$$

ce qui contredit l'inégalité triangulaire.

Si  $d' < d$ , considérons la permutation réciproque  $\alpha^{-1}$ . Celle-ci conserve les distances irrationnelles (sinon  $\alpha$  transformerait une distance rationnelle en une irrationnelle, contrairement à l'hypothèse sur  $\alpha$ ). D'autre part,  $\alpha^{-1}$  transforme les points  $x', y'$  à distance  $d'$  en les points  $x, y$  à distance  $d$ , avec  $d' < d$ . Grâce à la densité des irrationnels dans  $\mathbb{R}$ , il existe un irrationnel  $i$  tel que  $d' < i < d$  et un argument analogue à celui du cas précédent permet à nouveau de contredire l'inégalité triangulaire.

Signalons que BECKMAN et QUARLES ("On isometries of euclidean spaces", Proc. Amer. Math. Soc. 4 (1953), 810-815) ont démontré que toute permutation  $\alpha$  des points de  $\mathbb{R}^n$  ( $n \geq 2$ ) conservant une distance  $\delta > 0$  (c'est-à-dire telle que  $d(a, b) = \delta$  entraîne  $d(\alpha(a), \alpha(b)) = \delta$ ) est une isométrie de  $\mathbb{R}^n$ .

Ont fourni une solution correcte : C. DE GROOTE, F. THILMANY (MA1 maths), N. RADU (MA1 maths à l'UCL), S. MASSON, Y. SUPRIN, C. VAN HOOSTE (profs de maths) et la Sorcière d'Agnesi.

*"Il est impossible d'être mathématicien sans avoir une âme de poète"* (Sophie GERMAIN, mathématicienne française, 1776-1831).

*"If I feel unhappy, I do mathematics to become happy. If I am happy, I do mathematics to keep happy"* (Alfred RENYI, mathématicien hongrois, 1921-1970).